



Hele Danmarks

EFTERSKOLE



Hele Danmarks efterskole

Efterskolen er en succes.

Antallet af efterskoleelever er steget de seneste år, og aldrig har der været så mange forskellige tilbud at vælge imellem.

Det er en positiv udvikling, men vi skal passe på ikke at hvile på de berømte laurbær. Vi skal hele tiden udfordre os selv til gavn for de unge.

Vi skal følge med tiden og samtidig værne om skoleformens styrker: At hjælpe eleverne med deres personlige udvikling, at lære dem at tage ansvar for fællesskabet, at klæde dem på til at tage og gennemføre en uddannelse. Vores vigtigste hovedsigte er at give eleverne livoplysning, folkeoplysning og demokratisk dannelse.

Vores force er, at vi er sammen med de unge døgnet rundt. Det giver os en unik mulighed for at lære den enkelte at kende, som det menneske, han/hun er – også i samværet uden for den almindelige undervisningstid. Vores fokus er at give de unge troen på dem

selv, deres egne evner og vilje til selv – og i fælleskab – at udvikle sig personligt, socialt og fagligt.

Vores efterskoler er og skal være en spejling af samfundet og dets mangfoldighed. Derfor skal det være muligt for alle unge at komme på efterskole, uanset hvilken social gren, de sidder på i samfundet. Økonomi må ikke være en hindring.

Vi vil give de unge en oplevelse for livet. Vi vil være de allerbedste til at motivere dem til at få en uddannelse, men også til at blive engagerede i det samfund og den verden, de selv er en del af. Dermed er efterskolen en stor værdi for samfundet.

I denne pjeces beskriver vi tre centrale visioner for skoleformen og bud på, hvordan vi efterlever at være **hele Danmarks efterskole**.

På vegne af Efterskoleforeningens bestyrelse
Troels Borring

Efterskolen motiverer flere unge til at tage en uddannelse

Vi har som efterskoler pligt til at tage et ansvar for de unges uddannelse, og vi er meget bevidste om, at eleverne ikke skal gå på efterskole kun for sjov. De skal gå der for at blive stærkere – både personligt, socialt og fagligt.

Vi bestræber os på at være samfundets pædagogiske væksthus. Vi vil hele tiden have fingeren på pulsen og konstant udvikle skoleformen og bidrage med løsninger til de udfordringer, der er i det danske uddannelsessystem.

I efterskolelandskabet finder man derfor et mangfoldigt tilbud – fra skoler, der specialiserer sig i ordblindhed. Skoler, der underviser på gymnasieniveau til skoler med håndværkerlinjer, sportslinjer og kunstlinjer m.m. På den måde motiverer og udvikler vi de unges forskellige evner og talenter.

VI BYGGER BRO TIL VIRKSOMHEDERNE

Vi er i fuld gang med at videreudvikle forskellige 9. og 10. klasseforløb, så de favner bredere blandt samfundets unge. Vi ved, at samfundet kommer til at mangle unge med en håndværks- eller anden form for faglig uddannelse. Derfor har vi sat os det mål at levere 40 procent flere unge til erhvervsuddannelserne i 2020.

Flere og flere efterskoler arbejder for eksempel med erhvervsorienterede overgange, hvor de samarbejder med ungdomsuddannelse og/eller lokal virksomhed. Her får eleverne indblik i, hvordan virksomhederne arbejder og hvilke krav, de stiller til de unge.

Igennem de seneste år har vi også arbejdet markant på at styrke den integrerede vejledning, hvor vi gør de unge uddannelsesparate gennem vejledning i både personlige, sociale og faglige kompetencer. Det kan vi, fordi vi har de unge døgnet rundt og kan følge dem tættere end på almindelige skoler.



EFTERSKOLEELEVER er i højere grad end andre mere motiverede for at gennemføre en ungdomsuddannelse, viser undersøgelser fra blandt andre Capacent Epinion og Damvad.

ANDRE UNDERSØGELSER viser, at skolekammeratskabseffekten betyder, at stærke elever er i stand til at trække de svage med op.



Der findes

38

efterskoler for unge med særlige behov. Heraf er de 20 for ordblinde.

8,6%

af efterskoleeleverne får kommunalt tilskud.

1/3

af en grønlandsk årgang går på efterskole.

Efterskolen skal være mulig for alle

Vi har også et socialt ansvar, som vi tager alvorligt. Efterskolen er ikke kun for de stærke eller de svage eller dem midt imellem. Efterskolen er for alle.

Efterskolens kombination af undervisning og samvær i et forpligtende fællesskab er et tilbud, der giver øget selvverd og styrkede faglige forudsætninger.

NYT TAXAMETER

Efterskoleforeningen foreslår et socialt taxameter, hvor skoler får ekstra tilskud i forhold til antallet af elever fra lavindkomstfamilier. Pengene fra taxametret kan anvendes til særlige pædagogiske indsatser som eksempelvis personlige eller faglige mentorer og øget vejledning.

Samtidig arbejder en tænketank lige nu på højtryk for at analysere og finde løsninger på de barrierer, der gør, at ikke alle har mulighed for et efterskoleophold. Det være sig økonomisk, socialt eller kulturelt.

DEN INKLUDERENDE EFTERSKOLE

Efterskolen skal også inkludere flere sårbare og udsatte unge. Og vi er allerede godt i gang.

Efterskoleforeningen samarbejder med Københavns Kommune omkring udsatte unge, og vi arbejder på lignende aftaler med flere andre kommuner.

Efterskoleforeningen arbejder også for minimum at fordoble antallet af unge med ikke vestlig baggrund inden 2020 – så vi når op på fire procent. Samtidig har Grønlands Selvstyre det som en politisk målsætning, at flere grønlandske unge skal på efterskole i Danmark i de kommende år.

Desværre ser vi også flere unge – fra alle samfundslag – der mistrives, og vi står i langt højere grad end før med nye problemstillinger, som vi skal hjælpe med at løse. Efterskolerne arbejder hele tiden på at være klædt på til dette arbejde via efteruddannelse, elevplaner og ikke mindst et styrket forældresamarbejde.

Vi skaber engagerede samfundsborgere

Et er uddannelse – noget andet er dannelse. Efterskoleforeningen ønsker at være med til at nytænke og styrke den demokratiske dannelse af vores unge. Der er allerede en spændende udvikling i gang på landets efterskoler. Vi bygger bro til det frivillige Danmark, og alle vil gerne ruste de unge til at indgå i forpligtende fællesskaber og blive engagerede samfundsborgere. Det er med andre ord en del af skoleformens DNA.

FOLKEKØKKEN, FLYGTNINGE OG FÆLLESSKABER

Vi har søsat et nyt stort projekt, 'Demokratiske iværksættere' i samarbejde med Landdistrikternes Fællesråd. Målet er at få de unge til at interessere sig for lokalpolitik og nærdemokratiet i for eksempel foreninger.

Eleverne skal selv komme med ideer og udføre dem. Nogle vil samarbejde med det lokale flygtningecenter eller lave folkekøkken på den lokale kro, andre vil samarbejde med idrætsforeningen eller de lokale kunstnere.

Eleverne laver derefter et Efterskoleparlament på Christiansborg, hvor de skal fremlægge deres samarbejder og ideer og debattere dem med politikere og ministre.

VERDEN IND I EFTERSKOLEN

De unge skal også rustes til den lidt større virkelighed. Mange efterskoler arbejder i disse år aktivt med at forberede de unge til en globaliseret verden: Flere og flere efterskoler tilbyder engelsksproget undervisning på topniveau og rejser, hvor eleverne møder kulturer og mennesker med vidt forskellig baggrund fra dem selv.

Samtidig ser vi et stadigt stigende antal udvekslings elever fra hele verden komme til danske efterskoler, og i de seneste år har vi haft besøg af adskillige sydkoreanske delegationer, der vil lære om skoleformen.

Efterskolepædagogik er ikke umiddelbart til at kopiere, men vi tror, at begreber som dannelse, det forpligtende fællesskab og medborgerskab kan være til inspiration for andre.



26

efterskoler har
internationale linjer

8

efterskoler underviser
i kinesisk

Vidste du?

Tallene er fra skoleåret 15/16

Der findes
248
efterskoler i Danmark

DET SIGER FORÆLDRENE

I 2014 spurgte Efterskoleforeningen forældrene, hvorfor de sendte deres børn på efterskole. Her er et udpluk af svarene:

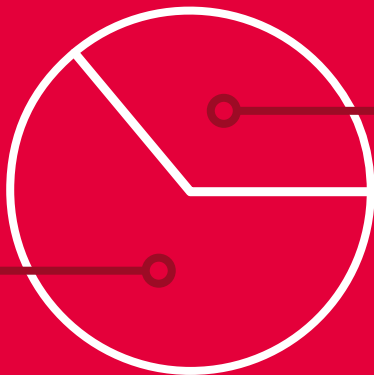
79 % svarer, at de unge har behov for afklaring af egne evner og interesser i forhold til valg af uddannelse.

72 % svarer, at en af efterskolens vigtigste egenskaber er, at de unge lærer at tage ansvar for fællesskabet.

67 % har svaret, at en af efterskolens vigtigste egenskaber er fokus på elevens hele menneskelige udvikling.

64 %

af efterskoleeleverne
går i 10. klasse



36 %

af efterskoleeleverne
går i 8. eller 9. klasse

Der går omkring

28.500

unge på efterskole

DET BETYDER EFTERSKOLERNE FOR LANDDISTRIKTERNE

Skolerne er kulturbærende institutioner, som ofte ligger i landområder eller mindre byer.

Efterskolerne giver direkte beskæftigelse til flere end 6.000 personer, der typisk bor nær deres arbejdsplads. Samtidig har elevernes færden i lokalområdet både en positiv økonomisk effekt på lokalsamfundet samt en menneskelig effekt.



efterskoleforeningen

Efterskoleforeningen
Vartov
Farvergade 27, H. 2.
1463 København K
Telefon 33 12 86 80
www.efterskoleforeningen.dk
