**Skriftlig plan for supplerende undervisning og anden faglig støtte (inklusion) på** Klik her for at angive tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elevens navn:** | Klik her for at angive tekst. | **CPR nr.** | Klik her for at angive tekst. |
| **Adresse:** | Klik her for at angive tekst. | **Skoleår** | Klik her for at angive tekst. |
| **Tidligere skole:** | Klik her for at angive tekst. | **Klassetrin** | Klik her for at angive tekst. |
| **Forældres eller værges navn(e)** | Klik her for at angive tekst. | Klik her for at angive tekst. |

**Grundlaget for vurderingen af elevens behov:**

Her beskrives hvilken dokumentation, der ligger til grund for vurderingen af elevens behov. Det kan være udtalelse fra tidligere skole og beskrivelse af tidligere foranstaltninger, samtale med forældre og elev, skolens egne test af eleven, vurdering fra PPR eller anden tredje part. Skolen har mulighed for at indhente pædagogisk-psykologisk vurdering fra PPR, hvis forstanderen vurderer, at der er behov herfor. Det kan også ske efter ønske fra forældrene. Forældrenes samtykke er under alle omstændigheder en forudsætning.

**Beskrivelse af eleven og elevens behov:**

Med udgangspunkt i ovenstående, kan der nu udarbejdes en beskrivelse af elevens støttebehov. I beskrivelsen kan indgå, hvad der tidligere har været iværksat af foranstaltninger for at imødekomme elevens behov. Følgende punkter kan være relevante at gøre rede for: elevens faglige standpunkt, sociale kompetencer, evner til at indgå i fysiske aktiviteter, personlig og følelsesmæssige udvikling, områder, der særligt motiverer eleven m.v.

**Beskrivelse af målsætning for eleven:**

En beskrivelse af forventningerne for elevens udbytte af skoleåret med særlig vægt på undervisningen.

**Beskrivelse af inklusionstilbud og særlige tiltag**

Her laves en beskrivelse af, hvilke særlige tiltag skolen tilbyder eleven. Det kan være særlige metoder for at optimere elevens udbytte af undervisningen i særdeleshed og deltagelse i skoleforløbet generelt. Det kan være beskrivelse af særligt tilrettelagt undervisning i udvalgte fag, tolærerordning, supplerende undervisning, individuel undervisning, undervisning på særlige hold og andre ekstraordinære holddannelser. Støtte i forbindelse med lektiehjælp, særlige fysiske rammer, særligt udstyr og kompenserende undervisningsmidler m.v. kan også indgå som en del af skolens inklusionstilbud.

**Plan for evaluering**

Det skal fremgå, hvornår og hvordan de indgåede aftaler evalueres. Det vil ofte indgå som en del af skolens almindelige evaluering af elevernes udbytte af undervisningen. Det vil være hensigtsmæssigt, at den skriftlige plan justeres og underskrives på ny i forbindelse med evalueringen.

Dato: Klik her for at angive en dato.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forældre eller værges underskrift** | **Skolens underskrift** |

