

# Studievalgsportfolio i efterskolen

"Det er vigtigt at lære sig selv at kende, men det er svært at sætte ord på sig selv. Der hjælper det at have andre at sparre med."

Elev

"Studievalgsportfolien bliver et skelet for vejledningen og for samtalerne i kontaktgrupperarbejdet. Den binder faktisk rigtig mange dele sammen ... Det får tingene til at gi' mening og gør dem sammenhængende."

Vejleder



Berlinter

## Vejledningsprocessen

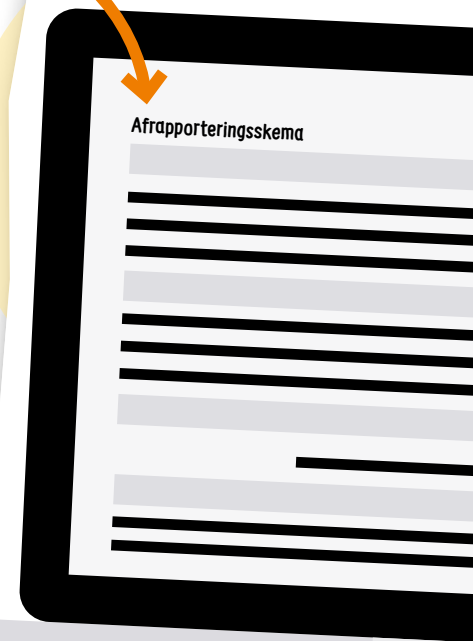
skaber mulighed for, at unge udvikler evner, kompetencer og holdninger – og bliver bevidste om forhold af betydning for deres karrierevalg, så de styrkes i at tilrettelægge livsforløb og træffe reflekterede valg.

fra Efterskoleforeningens  
Vejledningssyn

Brobygning



Virksomhedsbesøg



## Elever i 8.-10. klasse skal arbejde systematisk med en studievalgportfolio frem imod deres uddannelsesvalg i 9. eller 10. klasse.

Arbejdet med studievalgportfolioen skal støtte eleven i sit uddannelsesvalg og være med til at sikre, at det træffes på baggrund af grundige overvejelser.

Formålet er, at den unge får kompetencer til at træffe valg på et godt og informeret grundlag og

- lærer at **opdage** sine muligheder
- lærer at **samle og ordne** sin viden og erfaring om uddannelse og job
- lærer at **forholde sig til**, hvad der er vigtigt for netop ham/hende
- lærer at **reflektere** over sine kompetencer og potentialer

### Hvorfor studievalgportfolio

Unge valg- og overgangsprozesser er langt mere komplekse og risikofyldte i dag end tidligere. Der er flere krav og forventninger til unge, og uforudsigelighed, usikkerhed og omskiftelighed er et vilkår i dag.

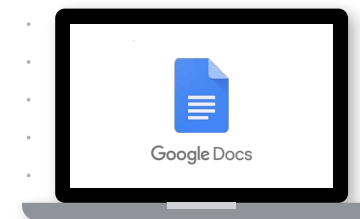
Uddannelsesvalget fylder meget for de unge, og mange føler sig presset og udtrykker tvivl og usikkerhed i tiden op til at vælge. De synes, det er svært at gennemskue mulighederne og oplever, at de står helt alene med ansvaret for valget. Overgangen fra efterskolen til ungdomsuddannelse eller andet rummer på den ene side nye muligheder, men er på den anden side også udfordrende og risikobetonet for

mange. Unge har derfor brug for at udvikle valgkompetencer og for at blive støttet og tale med andre om fremtiden. Denne proces kaldes karrierelæring, og studievalgportfolioen kan danne rammen for den. Portfolioen lægger op til, at eleverne undersøger og får nuanceret deres forståelser af dem selv og fremtiden.

### Hvordan studievalgportfolio

Efterskoleelevernes arbejde med en studievalgportfolio er en proces, som foregår hen over skoleåret. Her lærer eleverne at tage hånd om deres eget liv og deres egen fremtid, herunder deres uddannelses- og arbejdsliv. Studievalgportfolioen kan derfor hjælpe alle efterskoleelever i vejledningsprocessen, både de elever, der søger ind på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, og de elever, der skal starte på en Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), en Forberedende Grunduddannelse (FGU) eller skal videre til et andet skole- og botilbud.

De elever, der søger ind på en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, skal samle deres overvejelser i et afrapporterings-skema, hvor de begrundet deres valg af ungdomsuddannelse. Dette skema skal udfyldes og vedhæftes ved ansøgning på optagelse.dk. Ansvaret er elevens og forældrenes.



### Elever og forældre i samarbejde om studievalgportfolioen

Forældre har på mange forskellige måder stor betydning i elevernes valgprocesser – f.eks. spiller forældres forventninger en stor rolle. Studievalgportfolioen giver forældre og andre betydningsfulde voksne nye og anderledes muligheder for at blive en aktiv del af elevernes valgprocesser og for at tale med dem om deres nutid og fremtid.

Forældre kan bidrage med noget vigtigt og er en stor og ofte uudnyttet ressource i vejledningen. Forældrenes mangfoldige karriereveje og righoldige livsfortællinger vil kunne indgå som konkrete bidrag i studievalgportfolioen.

### Hver efterskole sin studievalgportfolio

En portfolio kan altså skabe sammenhæng i bestræbelserne på at komme til at mestre eget liv og egen fremtid, herunder uddannelses- og arbejdslivet, og den understøtter elevernes tanker og refleksioner om sig selv og deres fremtid.

I studievalgportfolioen indgår opgaver og refleksioner i forbindelse med f.eks. brobygning, et forældrearrangement om karriereveje, et forløb på håndværkerlinjen, et praktikforløb, et designprojekt, et vejledningsforløb om værdier eller et danskforløb om identitet.

Eleverne lægger deres arbejder i deres studievalgportfolier, som enten kan være en fysisk, elektronisk eller digital mappe. Dette danner grundlag for samtaler med andre elever, lærere og vejledere på skolen om deres planer, håb og drømme og deres tvivl og usikkerhed.

Studievalgportfolioen vil se forskellig ud på hver efterskole, og måderne samtalerne om portfolioarbejdet organiseres på, vil også være forskellige.

Få mere at vide

Spørg til studievalgportfolioen og vejledningen på efterskolen.

LÆS MERE PÅ

- UddannelsesGuiden  
[www.ug.dk/6til10klasse/tilforaeldre/studievalgportfolio](http://www.ug.dk/6til10klasse/tilforaeldre/studievalgportfolio)

### Elevers studievalgportfolio

Her forberedes, undersøges og reflekteres løbende gennem skoleåret

### Afrapporterings-skema

Her samler eleven sine refleksioner fra studievalgportfolioen og begrundet sit uddannelsesvalg