



Fokusområde  
Indkøb - 1/4

## Indkøb Nedsættelse af forbrug

Forestil jer den mængde af skrald, som vi producerer på skolen, på en måned.

Hvad fylder mest i bunken?

Hvordan kan vi mindske forbruget af den vare og dens emballage?

Hvordan kan vi forbruge mindre på vores efterskole?



Fokusområde  
Indkøb - 2/4

## Indkøb Indkøbspolitik

Hvilke rammer, aftaler eller politik har vi brug for, for at gøre vores indkøb mere bæredygtige?

Hvordan skal vi forholde os til certificeringer, mærker og økonomi, når vi handler?



Fokusområde  
Indkøb - 3/4

## Indkøb Adfærd og forbrug

For at lykkes med et mere bæredygtigt forbrug og færre indkøb, er det vigtigt, at vi inddrager dem, som forbruger produkterne.

Hvilke oplagte områder i hverdagen, kan I identificere, hvor elever og medarbejdere kan ændre adfærd og forbruge mindre?



Fokusområde  
Indkøb - 4/4

## Indkøb Samarbejdspartnere

Hvor køber vi typisk vores varer?

Hvordan forholder vores samarbejdspartnere og deres konkurrenter sig til bæredygtighed?

Hvilke forandringer kan være relevante?



Selvalgt fokusområde  
Indkøb

## Indkøb

Find selv på et fokusområde og skriv  
jeres spørgsmål på kortet:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Selvalgt fokusområde  
Indkøb

## Indkøb

Find selv på et fokusområde og skriv  
jeres spørgsmål på kortet:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Selvalgt fokusområde  
Indkøb

## Indkøb

Find selv på et fokusområde og skriv  
jeres spørgsmål på kortet:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Selvalgt fokusområde  
Indkøb

## Indkøb

Find selv på et fokusområde og skriv  
jeres spørgsmål på kortet:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---